



Cyfle wedi'i ariannu'n llawn i ymuno â'r Rhaglen Arweinyddiaeth Greadigol

Rydym yn falch o lansio cyfle cyffrous ar gyfer arweinwyr canol/uwch yn yr ysgol gan y tîm Dysgu Creadigol yng Nghyngor Celfyddydau Cymru mewn partneriaeth ag Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru.

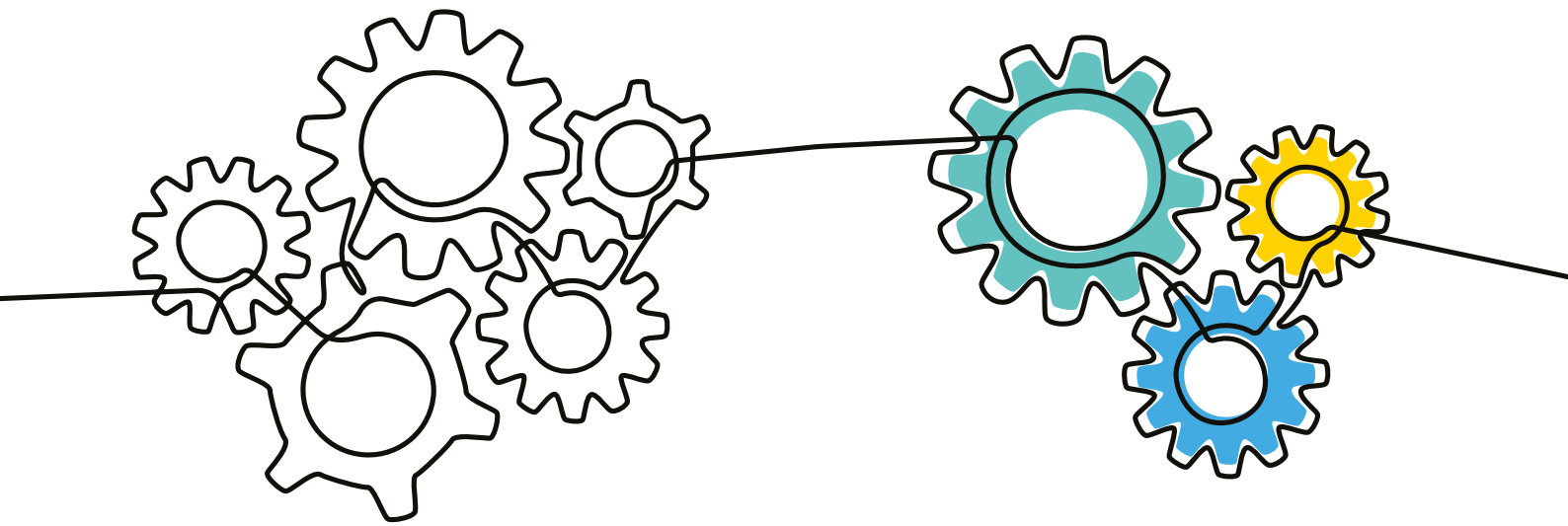
Mae Cyngor Celfyddydau Cymru wedi cael arian gan Lywodraeth Cymru i allu gweithio gyda hyd at 30 arweinydd canol/uwch o'n hysgolion ymhob rhan o Gymru. Y nod yw'ch cefnogi i ddeall swyddogaeth creadigrwydd yng nghyd-destun y Cwricwlwm i Gymru a'ch helpu i annog arloesedd yn eich ysgol drwy godi hyder ymarferwyr i fentro a datblygu gwytnwch.

Mae'r Rhaglen Arweinyddiaeth Greadigol yn tynnu ar ein profiad o hwyluso dysgu proffesiynol yng nghynllun Ysgolion Creadigol Arweiniol a'n dealltwriaeth a'n gwybodaeth ehangach o sut y gall arweinwyr ysgolion annog arloesedd yn eu hysgol.

Mae ein model yn seiliedig ar dystiolaeth o ddysgu proffesiynol effeithiol a chanllawiau cyfredol gan Lywodraeth Cymru. Mae ein darpariaeth yn seiliedig ar y model dylunio pedair elfen o gydweithio, ymarfer myfyriol, defnyddio tystiolaeth data ac ymchwil a hyfforddi a mentora.

Yn ganolog hefyd i'n gwaith mae'r themâu allweddol o ddysgu drwy brofiad, cyfoethogi a datblygu sgiliau creadigol. Mae ein gwaith yn cael ei gydnabod fwyfwy fel ffactor allweddol i sicrhau bod y Cwricwlwm i Gymru yn cael ei weithredu'n llwyddiannus.

Partneriaeth rhwng Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru a Chyngor Celfyddydau Cymru



Bydd y broses yn dechrau gyda phrofiad deuddydd wyneb yn wyneb wedi'i hwyluso gan Gyngor Celfyddydau Cymru. Bydd yn gyfle dysgu dwys gan dynnu ar brofiadau, gyda phwyslais ar ymarfer myfyriol. Byddwn yn herio cyfranogwyr i feddwl yn onest am eu hymarfer a'u cyd-destun proffesiynol a nodi'r rhwystrau i'w gallu i ddod yn arweinwyr creadigol.

Yn dilyn y cwrs deuddydd, bydd pob uwch arweinydd yn cychwyn ar raglen ddatblygu 12-18 wythnos. Bydd yn cael ei baru ag Asiant Creadigol a fydd yn gweithredu fel hyfforddwr arweinyddiaeth a mentor creadigrwydd neu gyfaill beirniadol. Bydd y rhaglen yn defnyddio dull sy'n seiliedig ar ymholiad i ddatblygu creadigrwydd y cyfranogwyr, eu helpu i gychwyn newid yn eu hysgol a'r canlynol:

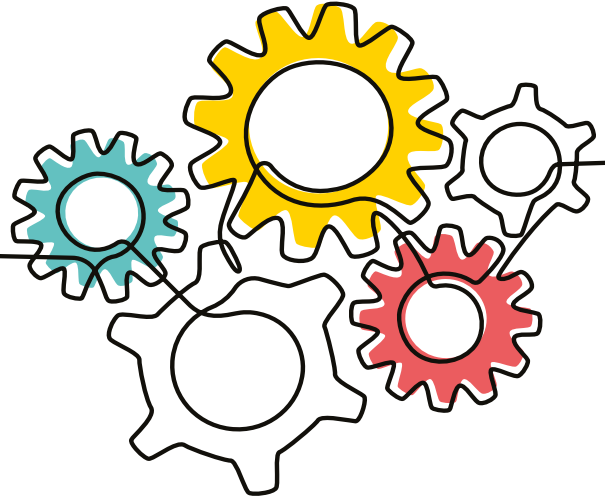
- Cyflwyno addysgeg dysgu creadigol i'r cyfranogwyr a'u helpu i feithrin yr hyder i ledaenu'r egwyddorion allweddol i'w staff.
- Datblygu dealltwriaeth o swyddogaeth ganolog cydweithio a chydadeiladu mewn dulliau dysgu creadigol.
- Hyrwyddo dealltwriaeth o hinsodau dysgu sy'n annog creadigrwydd, meddwl beirniadol a datrys problemau.
- Rhannu enghreifftiau o brosiectau dysgu creadigol o Gynllun Ysgolion Creadigol Arweiniol a'u heffeithiau ar athrawon a disgyblion, yn ogystal â newid ysgol gyfan.
- Annog dysgu proffesiynol ac asiantaeth athrawon drwy ddulliau deiliedig ar brofiad, deialog ac ymarfer myfyriol.
- Codi ymwybyddiaeth o leoedd democrataidd lle ystyrir bod pob llais yn bwysig.
- Dangos sut mae dysgu creadigol yn ategu'r cwricwlwm newydd, y ffordd genedlaethol o ran dysgu proffesiynol a'r model o ystyried ysgolion fel sefydliadau dysgu.

Hoffwn bwysleisio y bydd y ddarpariaeth yn bwrpasol, wedi'i harwain gan eich ymholiad am arweinyddiaeth creadigol er inni roi blwch offer o syniadau a dulliau ichi. Wrth i'r broses ddatblygu, mater i'r cyfranogwr fydd archwilio a threalu ffyrdd newydd o weithio. Byddant yn cael eu hannog i gysylltu â chydweithwyr sydd wedi datblygu ymarfer ac arddull arweinyddiaeth creadigol, ymchwilio i addysgeg creadigol a defnyddio hyn i lywio eu gwaith.

Ar ddiwedd y broses, bydd gofyn i arweinwyr canol/uwch ysgrifennu gwerthusiad sy'n dangos effaith yr ymholiad a dechrau cynllunio eu cylch nesaf.

Mae'r ddarpariaeth yn ysbrydoli ac yn ysgogi'r genhedlaeth bresennol a'r nesaf o arweinwyr ar bob lefel o'u gyrfa, yn cefnogi llesiant ac yn diwallu ystod amrywiol o anghenion.

Adborth oddi wrth arweinydd ysgol, 2022



Dyma gyfle cyffrous i ddatblygu dealltwriaeth a gwerthfawrogiad o effaith addysgeg greadigol a chynorthwyo cyfranogwyr i greu hinsawdd ar gyfer arloesi a dysgu proffesiynol. Os hoffech gael eich ystyried fel cyfranogwr yn y Rhaglen Arweinyddiaeth Greadigol, defnyddiwch y penawdau sydd yn y templed atodedig.

Byddem yn croesawu'n arbennig fynegi diddordeb gan ymgeiswyr o gefndiroedd diwylliannol ac ethnig amrywiol.

Rydym yn croesawu mynegi diddordeb gan arweinwyr dysgu ar draws POB Maes Dysgu a Phrofiad ac nid yn unig y Celfyddydau Mynegiannol.

Dylid mynegi diddordeb erbyn hanner dydd ar 20 Chwefror 2024 drwy [lenwi'r ffurflen hon](#).

Os byddwch yn llwyddiannus wrth fynegi diddordeb, bydd y profiad deuddydd wyneb yn wyneb a hwylusir yn digwydd

- De Cymru: 4 & 5 Mawrth 2024
- Gogledd Cymru: 11 & 12 Mawrth 2024

Bydd yn rhaid hefyd ichi ddod i gyfarfodydd rhwydweithio ar-lein ar 29 Ebrill 2024 a 5 Mehefin 2024 a digwyddiad rhannu

- De Cymru: 3 Gorffennaf 2024
- Gogledd Cymru: 5 Gorffennaf 2024

Byddwn yn talu costau cyflenwi ar gyfer pob dyddiad.

Y Darparwyr

Aelodau o'r tîm Dysgu Creadigol yng Nghyngor Celfyddydau Cymru fydd yn darparu'r cyfle dysgu proffesiynol. Nod y Cynllun Ysgolion Creadigol Arweiniol yw hyrwyddo ffyrdd newydd o weithio mewn ysgolion a dysgu drwy'r celfyddydau i gynnig cyfleoedd i ddatblygu rhaglen ddysgu arloesol a phwrpasol sydd â'r nod o drawsnewid ansawdd yr addysgu a'r dysgu. Mae'r cynllun yn defnyddio technegau addysgu a dysgu datblygedig sydd wedi'u cynllunio'n benodol i fod yn ymarferol ac yn berthnasol i ysgolion a gwir ofynion eu cwricwlwm. Mae'r technegau hyn yn cael eu llywio gan ymchwil helaeth o bob cwr o'r byd i'r hyn sy'n gwneud ysgol yn un sy'n perfformio'n dda. Ar hyn o bryd mae dros 740 ysgol ledled Cymru wedi ymgysylltu â'n gwaith neu wedi elwa o'n gwaith.

Ebostiwch ymholiadau i:

- karen.dellarmi@celf.cymru
- lora.winfield-young@celf.cymru
- shaun.featherstone@celf.cymru

[Tanysgrifiwch i'n cylchlythyr er mwyn clywed y diweddaraf.](#)